

Rekrutacja do projektu „Od diagnozy do metamorfozy – poprawa jakości edukacji ogólnej w Gminie Damnica”

Rozpoczyna się rekrutacja do projektu pn. „Od diagnozy do metamorfozy – poprawa jakości edukacji ogólnej w Gminie Damnica” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020.

Rekrutacja uczniów do projektu trwa od 5 stycznia do 20 stycznia 2017 roku

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest podpisanie deklaracji przez rodziców, opiekunów prawnych ucznia. Deklaracje będą rozdawane przez nauczycieli/wychowawców lub można je pobrać ze strony szkolnej WWW. Dokumenty należy dostarczyć do sekretariatu szkoły.

W naszej szkole będą prowadzone zajęcia:

SZKOŁA PODSTAWOWA W DAMNICY
Zajęcia z j. angielskiego rozwijające umiejętności komunikacyjne
Zajęcia matematyczne
Nauka programowania
Zajęcia przyrodniczo-terenowe
Zajęcia wyrównawcze z edukacji zintegrowanej
Zajęcia matematyczne z wykorzystaniem TIK
Zajęcia wspomagające rozwój dziecka młodszego
Zajęcia logopedyczne (bez klasy 2 i 3 SP)
Zajęcia socjoterapeutyczne (bez klasy 2 i 3 SP)
Gimnastyka korekcyjna (bez klasy 2 i 3 SP)

GIMNAZJUM W DAMNICY
Zajęcia matematyczne
Nauka programowania
Zajęcia przyrodnicze – koło biologiczne
Zajęcia z fizyki- metoda eksperymentu w fizyce
Zajęcia geograficzne
Zajęcia z języka niemieckiego rozwijające umiejętności komunikacji
Zajęcia doradztwa zawodowego
Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego
Zajęcia wyrównawcze z matematyki
Zajęcia wyrównawcze z chemii
Zajęcia wyrównawcze z fizyki
Zajęcia wyrównawcze z geografii
Zajęcia socjoterapeutyczne
Zajęcia rewalidacyjne

Dokumenty do pobrania:

Deklaracja uczestnictwa w projekcie
Regulamin rekrutacji

Celem głównym projektu jest poprawa jakości kształcenia ogólnego przez podwyższenie kompetencji kluczowych uczniów oraz doskonalenie kwalifikacji nauczycieli. Zakres wsparcia wynika z przeprowadzonych w szkołach diagnoz. Cele będą realizowane przez działania obejmujące zajęcia dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych w tym zajęć z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych, zajęć rozbudzających kreatywność i innowacyjność przez nauczanie oparte na metodzie eksperymentu, rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto zaplanowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych uczniów.