

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
DLA ZESPOŁU SZKOŁ W DAMNICY
NA LATA 2015/16, 2016/17, 2017/18**

I. Założenia programu.

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o uniwersalne wartości, a także wartości szczególnie istotne dla indywidualnego rozwoju ucznia.

Program kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współdziałania w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, tolerancyjnych, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność nauczania z wychowaniem.

Integralną częścią programu wychowawczo-profilaktycznego są klasowe plany wychowawcze, których treści ściśle powiązane są z programem.

II. Cele wychowawcze szkoły:

Cel główny:

1. Stworzenie warunków do wszechstronnego i indywidualnego rozwoju osobowości dziecka

Cele szczegółowe:

1. Przygotowanie wychowanka do znalezienia własnego miejsca w społeczeństwie.

2. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej.

3. Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

III. Podstawowe obszary działalności wychowawczej szkoły

| Obszar działań wychowawczych | Zadania do realizacji |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie szacunku dla tradycji i obyczajów szkolnych. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. | - budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji, - propagowanie znaku graficznego szkoły, |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - uaktualnianie strony w internetowej szkoły, - prowadzenie kroniki szkoły, - posiadanie ceremoniału związanego ze sztandarem szkoły, - obchody święta patrona; - organizacja cyklicznych uroczystości i apeli szkolnych związanych z historią kraju, regionu i szkoły, - wyrabianie świadomości obywatelskiej i szacunku do symboli narodowych, tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych, - rozwój samorządności, - budzenie szacunku do odmienności religijnej, narodowej i społecznej. |
| Integracja uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - Integracja uczniów z różnych szkół, - pomoc uczniom klas pierwszych w przystosowaniu się do nowych warunków, - tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery, - angażowanie uczniów do różnych przedsięwzięć szkolnych zarówno dydaktycznych, sportowych i kulturalnych, - wpajanie uczniom poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. |
| Kontakty i współpraca z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z rodzicami podczas wywiadówek dni otwartych szkoły, - umożliwianie stałego kontaktu ze szkołą, - angażowanie rodziców w aktywny udział w życie szkoły, - organizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami w ramach „Strefy Rodzica” |
| Przeciwdziałanie zagrożeniom i profilaktyka prozdrowotna oraz dbałość o bezpieczeństwo uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzanie różnych form przekazu w celu eliminowania niepożądanych zachowań społecznych - szkoła na bieżąco w sposób ciągły monitoruje sytuację szkolną stosując |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>działania profilaktyczne eliminujące wystąpienie zachowań niepożądanych zwłaszcza dopalaczy i innych środków psychoaktywnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie prawidłowych postaw wobec wulgaryzmu, wandalizmu, przemocy i agresji, - ukazywanie pozytywnych stron zdrowego stylu życia, - propagowanie aktywności ruchowej i czynnego spędzania czasu wolnego, - podniesienie świadomości ucznia na temat zagrożeń płynących z sieci Internet oraz stosowania używek w formie alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy oraz ich negatywnego wpływu na zdrowie i życie, - kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. |
| <p>Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji oraz zapobieganie dyskryminacji</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ukazanie odmienności jako czynnika służącego wzbogaceniu własnej osobowości. - Zapoznanie z elementami innych kultur, religii itp. - Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na drugiego człowieka - Promocja wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji oraz budowanie świadomości i kształtowanie postawy uwrażliwiającej na wszelkie przejawy dyskryminacji - Podejmowanie działań przeciwko zjawiskom dyskryminacji z powodu płci, wieku, wyznania, narodowości, statusu materialnego, niepełnosprawności, poziomu |

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>intelektualnego, różnic kulturowych.</p> <p>- Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka; śledzenie i omawianie bieżących wydarzeń na świecie w kontekście przestrzegania praw człowieka.</p> |
| <p>Preorientacja zawodowa i planowanie kariery uczniów</p> | <p>Przygotowywanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej edukacji i drogi zawodowej,</p> <p>- umożliwianie uczestnictwa w różnych formach poradnictwa zawodowego w tym: indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym, warsztaty zawodoznawcze, udział w Targach Edukacyjnych,</p> <p>- podejmowanie tematyki związanej z wyborem dalszego kierunku kształcenia w ramach lekcji wychowawczych,</p> <p>- udostępnienie uczniom i rodzicom pełnej informacji na temat sieci szkół ponadgimnazjalnych w formie gazetek, ulotek i stron internetowych oraz spotkań z absolwentami.</p> |

IV. Katalog wartości szczególnie istotnych w procesie wychowania.

Wartości uniwersalne: prawda, patriotyzm, poczucie wspólnoty lokalnej, czystość języka polskiego, kultura słowa, samodzielność i praca nad sobą, rzetelna praca, wrażliwość na krzywdę innych, empatia.

Wartości szczególnie istotne dla indywidualnego rozwoju ucznia:

- Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości.
- Poznanie swoich mocnych stron, dostrzeganie i docenianie własnych sukcesów i

kształtowanie pozytywnego myślenia o samym sobie.

- Inicjatywa i radzenie sobie z przeszkodami – myślenie koncepcyjne i analityczne.
- Rozwijanie samodzielności, niezależności i odpowiedzialności.
- Kształtowanie zdolności do samooceny i samokontroli.
- Rozwijanie wyobraźni, budzenie wrażliwości estetycznej.
- Rozwijanie troski o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną.
- Poznanie własnego środowiska i odczuwanie radości w obcowaniu z przyrodą.
- Efektywne zarządzanie własnym czasem,
- Wspieranie rozwoju ucznia poprzez możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Stwarzanie warunków do kształcenia i rozwoju ucznia niepełnosprawnego.

Wartości szczególnie istotne dla prawidłowego funkcjonowania w grupie (społeczności szkolnej):

- rozwijanie wzajemnego szacunku,
- umiejętność pracy w zespole,
- kształtowanie osobowości otwartej na potrzeby oraz uczucia drugiego człowieka,
- rozumienie i akceptacja uczuć innych ludzi,
- przewidywanie konsekwencji własnego postępowania, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji,
- przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania,
- rozwijanie poczucia wspólnoty grupowej i podejmowanie wspólnych decyzji,
- dbanie o przyjazną atmosferę w klasie, kultywowanie tradycji, zwyczajów i świąt klasowych, organizowanie imprez okolicznościowych integrujących uczniów i nauczycieli.

V. Zadania nauczyciela - wychowawcy

- Prowadzenie działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia.
- Kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego.
- Współdziałanie ze wszystkimi nauczycielami i koordynowanie ich działań wychowawczych.
- Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowawczym.
- Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.

VI. Współpraca rodziców ze szkołą

Pierwotne i największe prawa do wychowania swoich dzieci posiadają rodzice.

Nauczyciele jedynie wspierają rodziców w dziele wychowania. Kierunek działalności

wychowawczej w szkole nie może być sprzeczny z wolą i przekonaniem rodziców. Rodzice współdziałają ze szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców i klasowych rad rodziców.

Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczego;
- uczestniczenie w zebraniach i indywidualnych konsultacjach z nauczycielami;
- udział w szkolnych spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym w ramach innowacji pedagogicznych;
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach;
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą, pedagogiem w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole;

VII. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Środowisko odgrywa szczególną rolę w rozwoju osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne szkoła współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami społecznymi: władze lokalne, Policja, placówki kulturalne i oświatowe, Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Służby Kuratorskiej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

VIII. Przewidywane efekty oddziaływań wychowawczych:

1. Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach.
2. Ma świadomość swoich zalet i wad.
3. Rozumie potrzeby swoje i innych ludzi
4. Rozumie potrzebę krytycznego podejścia do spotykanych wzorców.
5. Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować.
6. Uczeń potrafi rozpoznać w swoim otoczeniu pozytywne wzorce.
7. Uczeń ma motywację do podejmowania właściwych decyzji i dokonywania prawidłowych wyborów
8. Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania
9. Uczeń rozumie konieczność wyznaczania sobie celów i dąży do ich osiągnięcia.
10. Potrafi dokonywać samooceny i samokontroli.
11. Potrafi współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi. Okazuje szacunek i chętnie pomaga osobom potrzebującym.

12. Dostrzega potrzeby własne i innych.

13. Przyjmuje pomoc jako objaw koleżeństwa i stara się ją odwzajemnić.

W wyniku oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych i profilaktycznych uczeń ma zdobyć wiedzę i umieć zastosować ją w praktyce, ma zdobyć umiejętności podejmowania decyzji, zdobyć nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy i dbałości o własne zdrowie. Uczeń ma przyswoić sobie wartości i zasady prawidłowego postępowania, wykształcić poczucie przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i kraju.

