

## PROCEDURA REAGOWANIA WOBEC OFIARY CYBERPRZEMOCY

Ujawnienie przypadku cyberprzemocy



Rozmowa z ofiarą cyberprzemocy (wsparcie, porada)



Ujawnienie okoliczności zdarzenia  
(rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania,  
ustalenie sprawców, świadków zdarzenia) i zabezpieczenie dowodów



Powiadomienie dyrektora, pedagoga szkolnego



Analiza zdarzenia



|   |   |  |
|---|---|--|
| Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszkodowanemu uczniowi oraz dalsze monitorowanie sytuacji ucznia | Poinformowanie rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu, o działaniach szkoły, porada i pomoc | Powiadomienie policji lub sądu rodzinnego w przypadku przestępstw ściganych z urzędu |
|---|---|--|

## PROCEDURA REAGOWANIA WOBEC SPRAWCY CYBERPRZEMOCY

Ujawnienie przypadku cyberprzemocy



Ustalenie okoliczności zdarzenia (rodzaj materiału, sposób rozpowszechnienia,  
ustalenie sprawcy, świadków zdarzenia) oraz zabezpieczenie dowodów



Powiadomienie dyrektora, pedagoga szkolnego



Analiza zdarzenia przy współdziałaniu  
wychowawcy, pedagoga i dyrektora

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| Gdy sprawca jest nieznany | Gdy sprawcą jest uczeń szkoły |
|---------------------------|-------------------------------|



|   |                       |   |  |   |
|---|-----------------------|---|--|---|
| Przerwanie aktu cyberprzemocy (zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiału) | Powiadomienie Policji | Powiadomienie policji lub sądu rodzinnego | <b>Powiadomienie policji lub sądu rodzinnego</b> | <b>Powiadomienie rodziców lub opiekuna prawnego sprawcy</b> |
|---|-----------------------|---|--|---|



|   |   |
|---|---|
| Zobowiązanie ucznia do zaprzestania postępowania i usunięcia materiałów z sieci | Powiadomienie o dalszym postępowaniu i konsekwencjach wobec dziecka |
|---|---|



Zastosowanie konsekwencji regulaminowych → zawarcie kontraktu ←



Monitoring i zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej